

ETUCE

Orta ve Doğu Avrupa Yuvarlak Masa Toplantısı

19 -21 Ekim 2015 Bükreş – Romanya



19-21 Ekim 2015 tarihlerinde Romanya'nın başkenti Bükreş'te Romanya'daki ETUCE üye örgütü olan FSLE (Fédération des Syndicats Libres de l'Enseignement.) ev sahipliğiyle gerçekleşen Orta ve Doğu Avrupa Yuvarlak Masa Toplantısına ETUCE üyesi Kıbrıslı Öğretmen Sendikalarından KTOEÖS, KTÖS, DAÜSEN, POED ve OELMEK katılmıştır.

Yuvarlak Masa toplantısına Avrupa Sendikaları Eğitim Komitesi-ETUCE üyesi Orta ve Doğu Avrupa'dan öğretmen sendikaları katılmış ve Yuvarlak Masa toplantısının 3.sü gerçekleştirilmiştir. Program boyunca delegeler eğitim üzerine farklı konulara odaklanarak ülkelerindeki durumu, vermekte oldukları mücadeleleri özetlemiş ve deneyimlerini paylaşabilmişlerdir. Yuvarlak Masa toplantısı program çerçevesinde verimli ve işlevsel sosyal diyalog, kamu sektörü ve hizmetlerinde özelleştirme girişimleri ve tehlikeleri, öğretmenlerin mesleki gelişimi ve kapasitesi, çalışma ortamlarında sağlık ve

güvenlik, eğitimde bilgi ve iletişim teknolojisi konularına değinilmiştir. Üç günlük programda ayrıca delegeler bölgelerindeki durumu, vermekte oldukları mücadeleleri, Neoliberal politikaların eğitim yatırımlarına ve reformlarına yarattığı tahribat tartışılmıştır.

Yuvarlak masa toplantısında ayrıca ETUCE'nin Orta ve Doğu Avrupa Bölgesinde yer alan üye örgütleri arasında yürüttüğü anket verileri sunuldu. Anket raporunda ülkelerde eğitime ayrılan bütçe, öğretmenlerin çalışma koşulları, sosyal diyalog ve sendikal haklar haritalandırılmıştır.



KTOEÖS'ü temsilen Başkan Tahir Gökçebel ve Dış İlişkiler Uzmanı Nazan Ökçün Bülbülcü, KTÖS'ü temsilen Genel Sekreter Şener Elcil ve Mali Sekreter Mustafa Baybora, DAÜSEN'i temsilen ise Özlük Hakları Sekreteri Cemaliye Soğancı 3 gün süren Yuvarlak Masa Toplantısına katılmıştır.



Yuvarlak Masa toplantısı Romanya Parlamento binasında gerçekleşti.

*ETUCE Başkanı Christine Blower tarafından Yuvarlak Masa toplantısının açılışı gerçekleştirildi ve uzun yıllar EI ve ETUCE'de emek veren ve 7 Ağustos 2015 tarihinde vefat eden **Bulgaristan Öğretmen Sendikası-SEB Kounka Damianova** için saygı duruşu ve konuşma gerçekleştirildi. Sendikamızdan da SEB Sendikası başkanına ve Bulgaristan'daki meslektaşlarımıza başsağlığı mektubu gönderilmişti.*



Marlis TEPE - El Avrupa Bölgesi Başkan Yardımcısı

Sizin çözüm yollarınızı dinlemek için buradayım. Sizin görüşlerinizi El Yönetim Kuruluna taşımak istiyorum. El Tüzüğü yeniden tartışılacak. Kemer Sıkma döneminde sendikalar olarak bir arada olmalı ve evrensel bir ses oluşturmamızdır. Bu ses El'dır. Bizim sesimizi OECD ve UNESCO'ya taşımaktadır. El politikalarını sendikalarımız şekillendirmektedir. Farklı dillerimiz vardır ama bir çerçevede toplanmış bulunuyoruz. Bir ülkede işveren sendikalara üyelerinin üyelik aidatlarını ödüyordu. 25 yıl önce dünya çöküşteydi. Eşit eğitim herkes için önemlidir. Bizim için sendikalar arası diyalog ve El ile diyalog çok önemlidir. 10 Ekim'de Berlin'de 25 bin kişi sokağa dökülmüştü. Yoksulluktan kurtulmak, çalışanların haklarını geliştirmek için birlikte hareket etmeliyiz. 59.9 bin mülteci yarısını çocukların oluşturduğu bir nüfus vardır. 38 milyonu halen kaçırmaya çalışıyor. Bu konuda ne yapabiliriz. Eğitim Bekleyemez. Çocuklara ve yetişkinlere eğitim sağlamak için harekete geçtik. 24 bin öğretmene ihtiyacımız vardır. Alman Hükümetinden yardım istiyoruz. Emekli öğretmenler Almanca öğretmeye çalışıyor. Mülteciler Hoşgeldiniz diyoruz fakat ırkçılık akımı da geliyor. Bugün mültecilere karşı bir miting gerçekleşecek ama bizler buna karşı gelmek için uğraşyoruz. Eğitim Sen'e maddi destek sağlayarak mülteci kamplarında eğitim verilmesi için yardım ettik. Endişelerimizi dinleyelim, bir arada kalalım ve bunun için birlikte kavga edelim.



Martin Romer – ETUCE Avrupa Yöneticisi

CEENET toplantısını yıllık gerçekleştirmekteyiz. Geçen yıl Vienna’da gerçekleşmiş ve bu ağ geliştirilerek Rusça konuşan ülkeler de katılmıştır. Maaşlar, sosyal diyalog konuları ile yola çıkıldı. Rusça konuşan personellerimiz vardır. Öğretmenlerin çalışma koşulları konusunda bir anket de sunulacaktır. Fon ve proje için bir klavuz sizlere verildi. Öğretmen sendikaları bu broşürü inceleyerek ortak sendikasını bulabilir ve ETUCE’den AB Fonu için başvuruda yardım isteyebilir.

Eğitimde reformlar bazı ülkelerde öğretmen sendikalarına bildirilmeden gerçekleştiriliyor. Diyalog bu nedenle önemlidir. Geçen yıl dayanışma ile Kiev’de sendika binasının yıkılması sonrası fonlarla yeni bir bina inşaa edildi. Dayanışma bu nedenle önemlidir. Çok üzücü şeyler yaşanmaya devam edilmektedir. Yüzlerce insan Ankara’da bomba saldırısı sonrası ölmüştür. Bu konuda Eğitim Sen’e gerekli

destek mesajları atıldı fakat daha ileri giderek destek vermek için çalışmalar yapılacaktır.

Bu yuvarlak masa toplantısında maaşlar, toplu sözleşme, sosyal diyalog, çalışma koşulları konuları üzerinde yoğunlaşacağız.

Alexandra Rudig – Dayanışma ve İşbirliği Konuları

Dayanışma temel hedefimiz olmalıdır. Dayanışma çalışmalarımızı farklı şekillerde gerçekleştiriyor ve bazen de acil durumlarda harekete geçiyoruz. Dayanışma ilke olarak sanayileşme devrimiyle daha iyi çalışma ve yaşama talebiyle birliktelik sağlamakla başladı. Dayanışmaya herşeyden fazla ihtiyaç duymaktayız. Acil durumlarda hızlı davranabilmeliyiz.

Avrupa düzeyinde ve yerel düzeyde farklı odaklarımız vardır. Acil hareket çağrımız da dayanışmamızın bir parçası olarak yer almaktadır. Projelerimiz de dayanışmanın bir parçasıdır. Politika geliştirme de daha uzun zaman alan ve sürdürülebilirliği olması gereken dayanışma türüdür. Eylem ve harekete geçmek için Kampanya sürdürmekteyiz. Farkındalık yaratmak önemlidir. Broşürler, Belgeseller yayınlıyoruz. En son yayınlığımız ekonomik krizin eğitime etkisi temasıyla yapılmıştır. Basın bildirimleri de diğer örgütlere ışık tutmaktadır. Bültenlerimiz aracılığıyla da bilgi akımını ve bilgilendirmeyi sağlamaktayız. Hükümetlere ve yetkililere iletmek üzere mektuplar da hazırlıyoruz. CEE-NET ülkelerde dayanışmayı sağlamak için kuruldu. Günden güne de yayılmaktadır. Ortak sorunlarımıza odaklanarak dayanışmayı teşvik etmekteyiz.

Durum analizi için zamana ihtiyacımız vardır. Sendikalardan bu konuda yardım etmelerini beklemekteyiz. Herhangi bir konunun raporlamasında detay önemlidir. Dayanışma ve harekete geçmek için sendikalardan bilgi talep beklemekteyiz. Hükümetler saygılı bir şekilde

öğretmen sendikaları ile diyalog içerisinde olmalıdır. Okul müfredatlarını, çalışma koşulları gibi konular sendikaların görüşüyle şekillenmelidir.

Kıbrıs sendikalarının işbirliği anlaşması da önemli bir adımdır.

Kıbrıslı Öğretmen Sendikaları adına KTÖS Genel Sekreteri Şener Elcil:
10 Ekim 2015 tarihi Kıbrıslı sendikalar için bir dönüm noktasıdır. Bir deklarasyon imzalayarak işbirliği zemini hazırladık. Ülke temsiliyetinde rotasyon sistemine geçtik. Ortak bir dergi üzerinde çalışıyoruz. Rutin toplantılarımız gerçekleşiyor. 5 Ekim Dünya Öğretmenler Gününde ortak deklarasyon ve sergimiz ve resepsiyonumuz gerçekleşti. Bir sonraki adımımız okullarda barış kültürünün teşvik edilmesi için bir konferans düzenlemektir. ETUCE'ye destekleri için teşekkür ederiz. Kıbrıs'ın birleşmesi için eğitim çok önemlidir. Gelecek nesillere barışı ve yeniden birleşmeyi ancak Eğitim ile destekleyebiliriz.

Projeler ve Fon Olanakları

Valeryia Despaigne - ETUCE

Sendikalar kendi alanlarındaki uzmanlıklarını kullanarak diğer örgütlere ışık tutabilir. Medyanın sendikaların imajına zarar verdiğini görmekteyiz. Bu konuda toplumla daha iç içe olmalıyız. Verilen mücadelelerde toplumun desteğini almak önemlidir.

Hangi konulara odaklanmak istiyoruz? Eğitimde özelleştirme konusu evrensel bir sorun olmuştur. Ortak zeminde işbirliği yapmalıyız.

Ne yaptığımızı, nasıl yaptığımızı ve nasıl işlediğini anlatmalıyız. Hem başka sendikalara hem de daha fazla üye kazanmak için başkalarına anlatmamız gerekiyor.

Yetkili organlar, sendikaların taleplerini ancak işlerine gelirse dilemektedirler. Bu özellikle de Avrupa Komisyonunda böyledir.



Romanya Sosyal Diyalog Bakanlığı

Romanya Senatosu adına sizi selamlıyorum. Burada önemli kararların yer aldığı bir masada oturuyoruz. Eğitim için önemli bir yasa geçirme aşamasındayız. Atacağınız adımlar eğitim adına hayırlı olmasını dilerim. Eğitime olan ilgi ve iş gücü ile işbirliği olmasını dilerim. Eğitim sendikalarının işbirliğinin güçlü olmasını dileriz. Romanya'nın Avrupa Sosyal Diyalog süreci ve yapısında da yer almasını isteriz.

Romanya Eğitim Bakanı:

Eğitimde sosyal paydaşların işbirliği önemlidir. Herkese yüksek nitelikli eğitim sağlamak ancak paydaşların işbirliğiyle mümkündür. Komiteler aracılığıyla işbirliği yapmaktayız. Bugün eğitimde diğer eğitim paydaşları ile görüş alışverişi yaparak yeni bir yasa geçirme aşamasındayız. Bakanlığımız sektör düzeyinde stratejiler uygulamaktadır. Yaşam boyu öğrenme, Araştırma, Eğitimin

altyapısının geliştirilmesi gibi stratejileri ulusal politika yapmak için çalışmaktayız.

Eğitim alanındaki hedeflerimize ulaşabilmek için araştırma ve verilere dayalı mücadele etmekteyiz. Yapısal mali kaynaklara ve bütçede bunun için bir fon ayrılması önemlidir.

Öğretmenler %28 oranında maaşlarında artış almıştır, fakat bunun yeterli olmadığını bilincindeyiz. 335 bin kişi Romanya'da eğitim alanında çalışmaktadır.

Dijital ders kitapları modern çağın bir gereksinimidir. Eğitimi geliştirmeliyiz. Müfredatımızı yeniden gözden geçirmeliyiz ve okullarımızın altyapılarını geliştirmeliyiz. Romanya 65 ülke üzerinden 45. sırada eğitim alanında kalitede sıralanmıştır.

Okullarda müfredat değişiminde öğretmenin de eğitilmesi şarttır. Bu fikri ve yeniliği öğretmen de benimsemelidir. Öğretmenler araştırmacı olmalıdır. Kaynakları en iyi şekilde kullanmayı bilmelidir. Öğretmenler akademi ve toplum arasındaki köprüdür. Öğretmenlerin 2015 sonuna kadar üstlenmeleri gereken rolleri fazladır ve önemlidir. Öğrenci merkezli eğitimde hayati becerileri kazanmaları esastır. Zorunlu eğitimde ortaklık ve işbirliği önemlidir. Okullar toplumları şekillendirir. Sadece bilgi transferi değildir. İnsanlık ekonomik ve sosyal alanda farklı ve karmaşık bir çağa girmiştir. Bir birey beynini sağlıklı tutmalıdır. Burada öğretmen sendikalarının daha iyi eğitim sistemlerinin yaratılmasında bizlere ışık tutacaklarına inanıyorum.

Christine Blower - ETUCE Başkanı. Avrupa'da öğretmen sendikaları aktif rol oynama kapasitesindedir. Var olan ilişkileri olumluya dönüştürmeliyiz. Tabi ki öğretmen sendikaları çalışma koşulları ve maaşlara da odaklanacaktır, fakat galemiz eğitim için aynıdır.

ETF European Trade Union Fund - Avrupa Sendikalar Fonu

Madlen Serban - ETF Yöneticisi

Ortak Ülkelerde Mesleki Teknik Öğretmenlerinin karşılaştığı sorunlar

Ortak hedef mesleki eğitimi ülkelerde yaşam boyu öğrenime dönüştürmektir. Çalışanlara beceriler ve yetenekler empoze edilmemelidir. Mesleki eğitiminde özel ve kamu ortaklığı vardır. Fakat insanlar ortaklığımızın bir parçasıdır. Çalışanları unutmamalıyız. Ülkede var olan kurumları da göz önünde bulundurmalıyız.

MTÖ sektörü Mali sorunlarla boğuşmaktadır. Kamu sektörü kemer sıkma politikalarının hedefi olmuştur.

ETF öğretmen sendikalarını MTÖ alanında politika geliştirmeye teşvik etmektedir.

Bir işyerinde neler olduğunun bilinciyle öğrenme odaklı eğitim sağlanmalıdır. Öğretmenler için sürekli eğitim ve işyerleri hakkında bilgi önemlidir.

Özel şirketler ile çalışmada önemli noktalar vardır. Öğretmenin gelişimi ve yeterliliğini kim denetliyor? Bunun için bir denetim mekanizmasının olması önemlidir.

Paola Cammilli

Son yıllarda eğitim bütçesinin düşmesi ile maaşlar gerilemiştir. Eğitimde yatırım konusunda projemiz vardır. Hükümetleri eğitime daha fazla yatırım yapmaları için teşvik yöntemleri tartışılmaktadır. Anketler ve kaynaklar ile argümanımızı güçlendirmeliyiz.

Polonya'da Eğitimde Özelleştirme

Dorota Obidnak ZNP

2007 yılında El Eğitimin özelleştirilmesi ile ilgili proje yürütmüş ve bu konu tartışılmaya başlanmıştır. Gizli özelleştirme yöntemleri açığa çıkmıştır. Eğitimde reformlar altında özelleştirmeler gerçekleşti. Değişimler rekabeti getirdi. Özelleştirmenin birçok yöntemi vardır. Eğitime ayrılan bütçenin yükseltilmesi için 2015 yılında mitingler gerçekleştirildi.

Estonya Eğitim Sistemi

Reemo Voltri

3 Milyon Nüfusumuz vardır. Özel okullar 1991 yılından sonra yayıldı. Estonya'nın bağımsızlığından sonra gelişti. 2011 yılında yeni yasa geçti ve sonrası özel okullar yayıldı. Henüz geniş bir oranı yine de kamusal okullardan oluşmaktadır. Öğrenim için yeterli malzeme bulunmamaktadır. Okulların altyapıları geliştirilmelidir. Yaşam boyu eğitim stratejisi uygulanmalıdır.

Arnavutluk

Öğretmen nüfusunun sadece %9'u genç öğretmenlerden oluşmaktadır. Maaşların az olması ile öğretmenler özel ders vermektedir. Ya kendi öğrencilerine ek ders veriyorlar para karşılığında ya da başka öğrencilere. Öğretmenlik mesleğinde maaşların düşük olmasından dolayı genelde kadınlar öğretmenlik mesleğini seçmektedir.

Martin Romer – ETUCE Avrupa Yöneticisi

Kamu sektörüne para akması için adil vergi sistemi her ülkeye getirilmelidir. Kaynak yaratılması için çok önemli bir yöntemdir.

Agnes Roman - ETUCE

Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi ve Kapasite Gelişimi

Avrupa Düzeyinde 7 Mesleki Gelişim Kurumu bulunmaktadır. Avrupa Birliği politikalarını yönlendirmeyi hedeflemektedirler. Öğretmenlerin eğitilmesi ile ilgili bu kurumlar öneride bulunmuştur, fakat sendikalar bunun dışında tutuldu. Bu konuda sendikaların sadece maaş ve diğer hakları ile mücadele edildiğini diğer konulara odaklanılmadığını ifade etmektedirler. 2016-2017 ETUCE öğretmen sendikalarının kapasitelerini geliştirme üzerine proje geliştirmiştir.

Gürcistan: Mari Alugishvili

Karar verme aşamasında sendikamız hiç dahil edilmiyordu. 2010 yılında çok yüksek bir oranda üye kaybımız olmuştur. 40.000'den fazla üyemiz bulunmaktadır. 2005 yılında Bologna Sürecine dahil edildik. 2007 yılında Mesleki eğitimde reformlar olmuştur. Öğretmenlerin maaşları 2014 yılından bu yana arttırılması için sendikamız büyük bir mücadele vermiştir. Öğretmenler için gelişim kursları vardır. 2003 yılından sonra eğitimde büyük reformlar yaşandı. Uluslararası alanda kabul edilebilir standartlara gelmek amacıyla bu reformlar yaşanmaktadır. 2007 yılında MTÖ eğitiminde de reformlar yaşandı. 2009 yılında MTÖ alanındaki öğretmenlerin birçoğu sendikamıza katılmıştır. MTÖ eğitiminin gelişiminin ülke gelişimi için önemli olduğu hükümetçe benimsenmiştir. İş gücünün kapasitesinin ve profilinin gelişimi okullar aracılığıyla ancak mümkündür. 2014 - 2016 yılı için Hükümet, Avrupa Komisyonu ile anlaşma imzalamış ve bazı kriterleri yerine getirme yönünde uygulamalara başlamıştır. Kriterlerden bir tanesi sosyal partnerlerin tanınması ve işbirliğidir.

Bulgaristan

Julian Petrov ve Elena Nalbantova

Son 20 yıldır Bulgaristan eğitim sistemi devamlı bir değişim içerisine girmiştir. Var olan öğretmenlerin birçoğu gelecek yıllarda emekli olacaktır. 30 yaşlarında öğretmenlerin oranı azdır. Bu ihtiyaç nasıl karşılanacak bilinmiyor. %3 oranında öğretmen meslekte kalabilecektir. Öğretmen sendikası öğretmenlerinin gelişimi için kurslar düzenlemektedir.

Sırbistan

Borka Visnic TUS

Tüm öğretmenlerin mesleki gelişimi zorunludur. Beş yıl boyunca 120 kredi puan. 1 gün 1 puan. Meslek Lisansının sürdürülebilirliği için gerekliliktir. Bu eğitimin organizesi bakanlıkça yapılır. 1.000 eğitimlik bir katalogdan öğretmen seçim yapabiliyor. Bu eğitimlerin pahalı olduğu sendikaca görülmüştür. Üyeler de bu konuda şikâyetlerini bildirmiştir.

Susan Flocken – ETUCE

Eğitimde niteliği arttırmak için yöntemler aramaktayız. Temsil ettiğimiz kesimin de haklarını koruma mücadelesi vermekteyiz. Eğitimde nitelik eşitlik gerektirir. 21. yy'da öğretmen vizyonu değişmiştir. Öğretmenlik Vizyonu ve Bilgi İletişim Teknolojisi üzerine ETUCE politika geliştirmiştir.

Latvia - LIZDA

Edgar Grigorjevs - Başkan Yardımcısı

Dünya Öğretmenler Gününün temasını kullanarak öğretmenlerin güçlendirilmesi gerektiği kampanyasını ülkemize taşıdık. Bu kampanya çerçevesinde 6 etkinliğimiz gerçekleşti. Öğretmen motivasyonu anketini 1.600 öğretmenle gerçekleştirdik. Bölgesel tartışma sempozyumları gerçekleştirdik ve politikacılarla öğretmenler tartışma sempozyumunda konuları tartıştı. Öğretmenler politikacılara sorular sordu. 9 okula öğretmen merkezli okul ve onların motivasyonunu yüksek tutan okul ortamı ödülü unvanı verdik.

Öğretmenlerin motivasyonunu neler düşürüyor?

- Toplumun öğretmen statüsüne bakışı
- Maaşlar
- Hükümetlerin ve politikacıların eğitime yeterince önem vermemesi

Rusya – ESEUR Yuri Shemelev

Eğitimde Sağlık ve Güvenliğin Sağlanması

Son kongremiz bu yılın Nisan ayında gerçekleşti. Orada üyelerimizle önceliklerimizi belirledik. Hem hak mücadelesi hem de eğitim ortamlarının verimliliğine odaklanmak istedik. İşveren iş yerinde güvenlik ve sağlığı sağlamakla yükümlüdür. Çalışma koşullarının verimliliği buna bağlıdır. Bakanlığa bağlı bu konuda farklı bir birim vardır. Bu konudaki uzmanlardan destek alınmalıdır. Sendika olarak hükümete mektup gönderdik ve eğitimde sağlık ve güvenliğin sağlanması için alınması gereken tedbirleri belirttik. Okullarda her geçen gün kazalar çoğalıyordu. Durum analizi yapıldı ve bazı tedbirler alınmaya başlandı. Hem öğretmen, hem de öğrenciler için okullar sağlıklı ve güvenli olmalıdır. Okul düzeyinde harekete geçiliyor. Beden eğitimi ve sportif aktivitelerde özellikle kazalar yaşandığı gözlemlenmiştir. Geçen yıl 800 civarında kaza gerçekleşti. Okullarda öğretmenler için sağlık taraması yapıldı.

Azerbaycan – Nigar Mustafazade AITUCEW
Bilgi İletişim Teknolojisinin kullanımıyla Erken Okul Terkinin
Önlenmesi

Evrensel değişimler 1990'larda gerçekleşti. Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojisinin kullanımı ihtiyacı ve müfredatların modernizesi gereklilik haline geldi. 2005 yılına kadar okullardaki Bilgi ve İletişim Teknolojisi malzemeleri ağdışıydı. Bilgisayarı dahi olmayan okullarımız vardı. 10. ve 11. sınıflarda sadece bilgisayar eğitimi verilmekteydi. 2005-2007 yılları arasında eğitimde reform gerçekleştirerek eğitim kalitesini yükseltmek adına program gerçekleştirildi. Okulların dijital programa geçmesi için programlar geliştirildi. Öğretmen ve öğrenci portalı oluşturuldu. Öğrenci velileri de öğrencinin başarısını ve diğer bilgilendirmeleri sisteme girerek görebiliyor. Aileler öğrenci devam-devamsızlığını da takip edebilmektedir. Her ocuğa bir bilgisayar hedefiyle yola çıktık.

Özellikle kırsal bölgelerde okul terki daha fazla yaşanmaktadır. Okul terkinin %40'ı sağlık nedeniyle, diğer durumlarda ise ailelerin çocuklarını okuldan almaları veya maddi durum-uyuşturucu-çocuğun eğitime motivasyonunun olmaması gibi nedenler erken okul terkine neden olmaktadır. Okullarda Bilgi ve İletişim Teknolojisi ile bu motivasyon eksikliği giderilmeye çalışılmıştır.

Moldovya – Toplu Sözleşme

Hükümetlerin bizimle iletişime geçmeleri gerekliliğini vurgulamak için çok uğraştık. Federasyon kurularak daha güçlü bir ses olduk ve talebimizi toplu olarak dile getirdik. 1995 yılında ilk toplu sözleşmemizi hükümetle imzaladık ve her yıl bu anlaşmamızı geliştiriyoruz. Çalışma koşulları ve ortamlarının geliştirilmesi ve haklarımızın ilerletilmesi için mücadele etmekteyiz.

Slovenya Eğitimde Cinsiyet Eşitliği – Branimir Strukelj

Slovenya'da hükümet eğitimden kesinti yaparak krizden çıkabileceklerini sanmaktadır. Sosyal diyalog sistemimiz bulunmamaktadır. Sürekli olarak eylemler gerçekleştiriyoruz. Hükümetler bunu neden yapıyor sorununa cevabımız vardır, çünkü konu Brüksel'in isteklerini yerine getirmeye çalışmalarıdır ve halklarının haklarına odaklanmamaktadırlar. Sosyal Diyalog sürecinin tarihine inmek önemlidir. 2. Dünya Savaşından sonra yaşanan kriz ve halkın ayaklanmasını kontrol edebilmek amacıyla sosyal diyalog stratejisi devletler tarafından benimsendi. Avrupa'da sosyal diyalog monolog olmaktan çıkamamıştır.

Slovenya'da kadın ve erkek öğretmenleri oranında büyük bir dengesizlik vardır. ESTUS içerisinde Eşitlik üzerine Çalışma Grubu oluşturduk. Müfredat ve okul kitaplarında da cinsiyet eşitliği konusunun işlenmesi gerektiğine inanmaktayız. Son sendika kongremizde 188 delege vardı, 115 kadın 73 erkekten oluşmaktaydı.

Okullarda eğitim düzeyi düştükçe kadınların sayısı çoğalmaktadır. Kadınlar daha iyi eğitim almış olsalar da daha az gelirleri vardır. 2.5 oranında maaş farkı vardır.

ETUCE Orta ve Doğu Avrupa Yuvarlak Masa Toplantısında onaylanan deklarasyon:

ETUCE'nin 2014 yılında *Viyana'da onaylanan Özel Konferans önergesi*, *21. Yüzyıl Öğretmenlik Mesleği*, *Neo-Liberal Politikaların Eğitime Etkisi* ve *El Dünya Konferansı Ottawa'da 2015'te* onaylanan önergeler, ayrıca *El Evrensel İnisiyatifi olan Eğitimde Özelleştirme ve Piyasalaştırmaya Evrensel Yanıt* ışığında katılımcı sendikalar şunları deklare etmektedir:

- ***Eğitim temel bir insan hakkıdır, başkalarına saygı ve anlayış temelinde sosyal adalet ve toplumsal barışın ön koşuludur. Bu nedenledir ki eğitim şiddetin ve çatışmanın engellenmesinde ve insanlar arasında karşılıklı anlayışı teşvikte önemli bir rol oynamaktadır. Orta ve Doğu Avrupa ülkeleri halen ortak tarihi arka planlarından kaynaklanan sorunlarla karşılaşmaktadır. Eğitim herkes tarafından erişilebilir, yararlanılabilir, kapsamlılığı ve sürekliliği olmalıdır.***
- ***Orta ve Doğu Avrupa ülkelerindeki öğretmen sendikaları ve eğitim personeli eğitimde eşitliği sağlamak, etnik, din ve kimlik temelinde eşitsizliğe karşı mücadele etmekte kritik role sahiptir.*** Aynı zamanda korumasız, engelli ve marjinalleşmiş kız ve erkek çocukları, Romen, LGBT, mülteci, göçmen ve özel ihtiyaçlı insanlara da bu eşitliğin sağlanması rolü üstelenilmelidir.
- ***Orta ve Doğu Avrupa ülkelerinde eğitimde kamu yatırımı yeterli, tatmin edici ve sürekli olmalı, böylece nitelikli eğitime eşitlik temelinde her bir vatandaşın erişimi garantisini sağlamış olunacaktır.***
- ***Bazı Orta ve Doğu Avrupa ülkelerinde eğitim sistemlerinde ulusal düzeyde reformlar öncelikle ekonomik krizden çıkışı öngörür. Fakat Neo-liberal politikalar temelinde uygulanan güncel reform önlemlerine karşı kamu bütçesinin sağlanlaştırılması öğretmenler ve diğer eğitim personelinin mücadelesini gerektirir.***

- *Birçok Orta ve Doğu Avrupa ülkesinde **özelleştirmeye yönelik artan bir eğilim** vardır – özellikle de okul öncesi ve yüksek eğitim sektöründe – bu durum ise eğitime erişim ve katılım eşitliğinin baltalamaktadır. Eğitim kamu yararından satın alınabilir bir mal haline dönüştürülerek, eğitim bir insan hakkı olmasından çıkarılarak bu hak ihlal edilmektedir.*
- *Uzun yıllardır devam etmekte olan ekonomik kriz, Orta ve Doğu Avrupa ülkelerindeki öğretmen ve eğitim çalışanlarının maaş ve çalışma koşullarına zarar vermiş, dahası nitelikli öğretmen ve diğer eğitim personelinin atanması ve korunmasını olumsuz etkilemiştir. Eğitim personelinin adil maaş ve saygın çalışma koşulları, yeterli sosyal güvenceleri, yüksek nitelikte hizmet içi eğitimi, sürdürülebilir mesleki gelişimi, kaliteli eğitim ve öğretim araçları, öğrenim ve öğretimde sağlıklı ve güvenli ortam yaratılması temelinde **etkili ve verimli sosyal diyalog ve de toplu pazarlık, yüksek nitelikte eğitim sağlanmasında anahtardır. Hükümetler, uygulanacak reformlar öncesinde öğretmen sendikalarından sadece danışmanlık almamalı, aynı zamanda fikirleri tam anlamıyla göz önünde bulundurularak etkili ve verimli sosyal diyalog gerçekleştirmelidir.***
- *Orta ve Doğu Avrupa ülkelerindeki öğretmen sendikaları dayanışma içerisinde, öğretmenlik mesleğiyle bağlantılı konularda **öğretmen sendikalarının saf dışı bırakılması teşebbüslerine**, ayrıca öğretmenleri sözde temsil eden hükümet yanlısı kurumlara karşı koymaya devam edecektir. Öğretmen sendikalarının meşruluğunu reddedecek herhangi bir girişim ve demokratik temelde temsiliyetine yönelik saygısızlığa tahammül gösterilmeyecektir.*
- *Orta ve Doğu Avrupa ülkeleri **eğitim sistemlerini Bilgi ve İletişim Teknolojisi aracılığıyla modernize etmektedir.** Öğretmen sendikaları temel sosyal partner olarak tanınmalı, siyasi vizyon ve eğitim kurumlarında Bilgi ve İletişim Teknolojisi kullanımı bu çerçevede şekillenmelidir. Yeni teknoloji eğitim için bir araç olmalı, amaç olmaktan kaçınılmalıdır.*

Raporlama: KTOEÖS